

# PROJEKT BUDOWLANY

---

**Branża:** budowlana

**Inwestor:** Gmina Chojna  
ul. Jagiellońska 4,  
74-500 Chojna

**Obiekt:** Chojna, obręb nr 8, dz. Nr 38/24,  
Gmina Chojna

**Temat opracowania:** Szkolny plac zabaw w ramach programu „RADOSNA SZKOŁA”

**Projektował:**



*Chojna, czerwiec 2010r*

# ZAWARTOŚĆ OPRACOWANIA

## 1) Strona tytułowa

## 2) Część opisowa

*Podstawa opracowania*

*Cel i zakres opracowania*

*Stan zagospodarowania działki*

*Projektowane zagospodarowanie terenu*

*Zestawienie powierzchni*

*Uwagi*

*Opis elementów placu zabaw*

*Technologia wykonania*

*Dokumentacja fotograficzna terenu*

## 3) Oświadczenie o sporządzeniu projektu zgodnie z przepisami

## 4) Informacja dotycząca BiOZ

## 5) Część rysunkowa

*Rysunek 1. Plan sytuacyjny* *skala 1:500*

*Rysunek 2. Plan zagospodarowania terenu* *skala 1:200*

# CZĘŚĆ OPISOWA

## **1. Podstawa opracowania**

- zlecenie i umowa z inwestorem,
- mapa geodezyjna w skali 1:500,
- wizja lokalna i wykonanie pomiarów,
- przepisy i normy obowiązujące w budownictwie w tym Uchwała Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie Rządowego programu wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia - „Radosna szkoła”.

## **2. Cel i zakres opracowania**

Przedmiotem opracowania jest sporządzenie dokumentacji na wykonanie dużego szkolnego placu zabaw w ramach programu „RADOSNA SZKOŁA” w miejscowości Chojna, obręb nr 8, na działce nr 38/24. Plac zabaw będzie przeznaczony dla dzieci w młodszym wieku szkolnym sprzyjający rozwojowi motorycznemu uczniów. Zostanie wyposażony w pojedyncze elementy sprzętu rekreacyjnego jak i zestawy sprzętu rekreacyjnego, pozwalające na prowadzenie z dziećmi różnych form zajęć ruchowych (w szczególności pokonywanie przeszkód, wspinanie, czworakowanie, przeskoki, przeploty, zwisy), następującego rodzaju: zróżnicowane ze względu na możliwości dzieci - drabinki, drążki do ćwiczeń ścianki wspinaczkowe, pomosty, równoważnie, pochylnie, przelotnie oraz huśtawki. Przy każdym urządzeniu zostaną umieszczone czytelne tablice informacyjne pokazujące możliwości i sposób wykorzystania każdego urządzenia, tak aby osoby, pod których opieką dzieci będą przebywały po zajęciach lekcyjnych, mogły zagwarantować bezpieczne korzystanie z tych urządzeń. Na szkolnym placu zabaw zostanie umieszczony regulamin określający zasady i warunki korzystania ze szkolnego placu zabaw oraz wskazujący, na wypadek zaistniałej sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu osób korzystającego ze szkolnego placu zabaw, numer telefonu do dyrektora szkoły lub osoby przez niego upoważnionej, a ponadto numery telefonów alarmowych.

## **3. Stan zagospodarowania działki**

Część działki, na której przewidziano wykonanie placu zabaw jest w stanie zagospodarowanym. Na jego części znajdują się bieżnia szutrowa, chodnik, dwa stanowiska do tenisa stołowego, trawnik, drzewa oraz klomb murowany z kamienia. Teren przewidzianego placu zabaw spełnia wymogi pod względem ilości nasłonecznienia a także stwarza możliwość zacienienia roślinnością oraz spełnia wymogi w zakresie stosownych odległości, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 15 czerwca 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75, poz. 690, z późniejszymi zmianami). Dojazd do działki zapewniony jest istniejącym zjazdem z drogi publicznej. Teren szkoły, na którym wykonany będzie plac zabaw jest ogrodzony i odpowiednio zabezpieczony.

#### **4. Projektowane zagospodarowanie terenu**

Place zabaw zostały zaprojektowane z wydzieleniem trzech głównych części:

- część rekreacyjna z nawierzchnią amortyzującą upadek dziecka w wysokości do 1,5 m, piankową albo gumową w kolorze pomarańczowym w odcieniu PANTONE: 152C, RAL: 2011 TIEFORANGE zgodną z Polskimi Normami, na której zlokalizowane zostaną elementy sprzętu rekreacyjnego,
- część komunikacyjną z nawierzchnią syntetyczną, w kolorze niebieskim o odcieniu PANTONE: 540C, RAL: 5003 SAPHIRBLAU, zgodną z Polskimi Normami,
- część naturalną wykonaną w formie gęstego trawnika, na której zlokalizowane zostaną ławki, kosze na śmieci oraz tablica w regulaminem placu zabaw. Nawierzchnia powinna być wyprofilowana ze spadkiem od 1 – 3 %, ułatwiającym powierzchniowy odpływ wody.

Przed przystąpieniem do wykonania projektowanej nawierzchni należy rozebrać istniejące stanowisko do tenisa stołowego wykonane z kostki betonowej na podsypce piaskowo-cementowej i usytuować je w innym wskazanym miejscu. Następnie należy rozebrać chodnik z płyt betonowych 50x50x5 cm na podsypce piaskowo-cementowej oraz nawierzchnię szutrową.

Przewidziano zlokalizowanie elementów sprzętu rekreacyjnego jak w punkcie 7 usytuowanych zgodnie z rysunkiem planu zagospodarowania terenu.

#### **5. Zestawienie powierzchni**

Powierzchnia opracowania:	479,5 m <sup>2</sup>
Powierzchnia z bezpieczna:	208,2 m <sup>2</sup>
Powierzchnia komunikacyjna:	69,4 m <sup>2</sup>
Powierzchnia zielona	186,9 m <sup>2</sup>

#### **6. Uwagi**

Sprzęt rekreacyjny powinien:

- posiadać co najmniej trzy letni okres gwarancji,
- być wykonany z bezpiecznych i trwałych materiałów,
- być zgodny z Polskimi Normami oraz warunkami bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach,
- być rozmieszczony na szkolnym placu zabaw zgodnie z rysunkiem planu zagospodarowania terenu umożliwiającą zachowanie bezpiecznych stref pomiędzy urządzeniami.

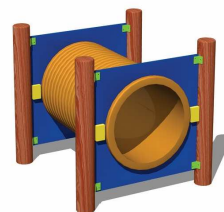
Zgodnie z art. 21a ust. 1 ustawy – Prawo budowlane /Dz. U. Nr 106 z 2002 r., poz. 1126/ **kierownik budowy sporządzi, w oparciu o informację, o której mowa w art. 20 ust. 1 pkt 1b, przed rozpoczęciem budowy, plan bezpieczeństwa i ochrony zdrowia, uwzględniając specyfikę obiektu budowlanego i warunki prowadzenia robót budowlanych, w tym planowane jednoczesne prowadzenie robót budowlanych.**

Projektowana inwestycja nie wpływa na pogorszenie stanu środowiska przyrodniczego i nie jest zagrożeniem dla użytkowników sąsiednich działek i obiektów budowlanych. Działka i teren nie jest objęty strefą ochrony dziedzictwa kulturowego.

## 7. Opis elementów placu zabaw

### Przejście rurowe

wymiary: 1,50 x 1,00 m  
wymiary strefy bezpieczeństwa: 3,00 x 3,00 m  
wysokość upadku: 0,35 m  
wysokość całkowita: 1,10 m



### Drabinka skośna

wymiary: 1,95 x 1,00 m  
wymiary strefy bezpieczeństwa: 4,00 x 5,00 m  
wysokość: 2,10 m



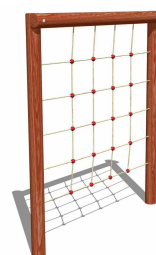
### Pomost z belką

wymiary: 4,80 x 1,00 m  
wymiary strefy bezpieczeństwa: 6,80 x 4,00 m  
wysokość upadku: 0,42 m  
wysokość całkowita: 1,20 m



### Przeplotnia sznurowa

wymiary: 2,10 x 0,20 m  
wymiary strefy bezpieczeństwa: 6,10 x 4,20 m  
wysokość: 2,10 m



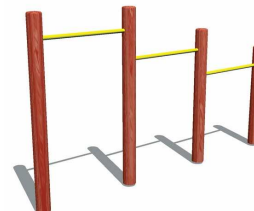
### Drabinka pozioma

wymiary: 2,00 x 1,00 m  
wymiary strefy bezpieczeństwa: 6,00 x 5,00 m  
wysokość: 2,10 m



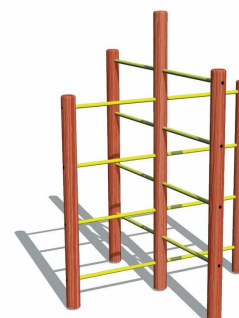
### Potrójny drążek

wymiary: 2,80 x 0,12 m  
wymiary strefy bezpieczeństwa: 4,80 x 4,20 m  
wysokość: 1,60 m



### Przeplotnia drążkowa

wymiary: 1,90 x 1,90 m  
wymiary strefy bezpieczeństwa: 5,30 x 5,30 m  
wysokość: 2,50 m



**Słalom góra / dół**

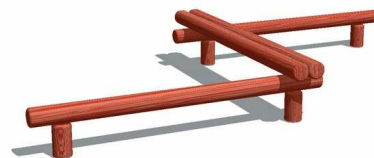
wymiary: 3,20 x 2,00 m

wysokość: 0,75 m

**Równoważnia**

wymiary: 3,65 x 2,00 m

wysokość: 0,30 m

**Ławka bez oparcia**

montaż: na stałe

wymiary: 1,70 x 0,40 m

wysokość: 0,40 m

**Ławka z oparciem**

wymiary całkowite: 1,70 x 0,65 m

wysokość siedziska: 0,40 m

wysokość całkowita: 0,80 m

**Ławka ze stolikiem**

wymiary całkowite: 1,40 x 1,61 m

wysokość siedziska: 0,30 m

wysokość całkowita: 0,55 m

**Tablica do rysowania**

szerokość: 1,20 m

wysokość: 1,50 m

**Kosz na śmieci**

średnica: 0,30 m

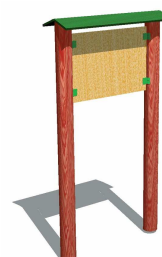
pojemność wiadra: 30 l

wysokość: 0,75 m

**Tablica informacyjna**

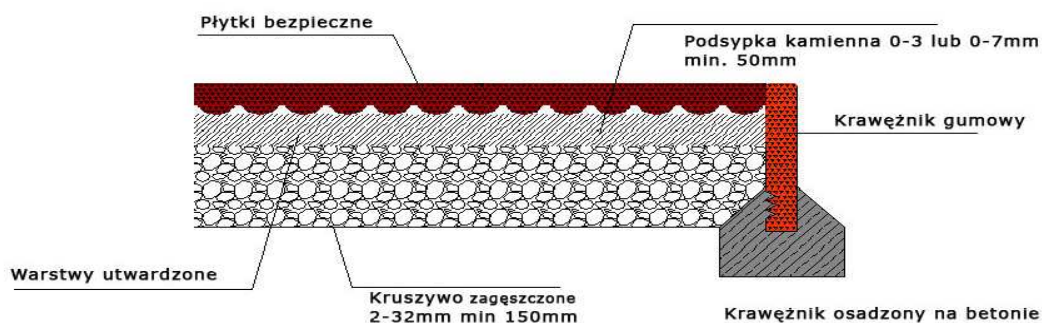
wysokość: 1,90 m

wymiary tablicy: 70 x 50 cm



## 8. Technologia wykonania

### 7.1. Przygotowanie podłoża.



Nawierzchnie syntetyczne należy wykonywać na podłożu właściwie odprowadzającym wodę. Spadki poprzeczne nie powinny przekraczać 0,5%.

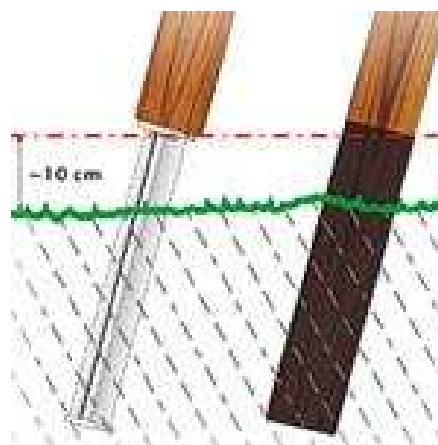
### 7.2. Wykonanie nawierzchni syntetycznych.

Nawierzchnie z płyt należy wykonywać wg niniejszej technologii. Płyty należy przechowywać w miejscach suchych, w stałej temperaturze powyżej 10°C. Jeśli wyroby będą przechowywane w temperaturze poniżej 10°C, przed przystąpieniem do prac montażowych należy je przetrzymać w miejscu montażu (> 10°C) przez co najmniej 72 godziny. Nawierzchnie wykonywane z syntetyku układanego jednolicie należy wykonywać wg instrukcji producenta lub przez wyspecjalizowane firmy.



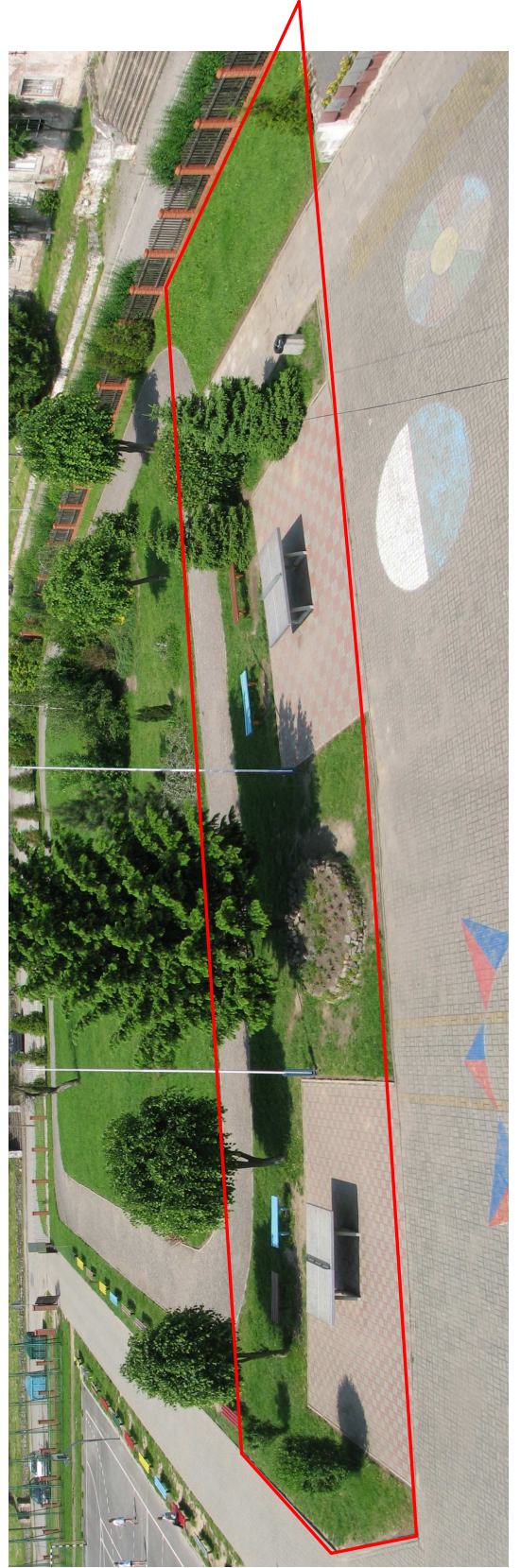
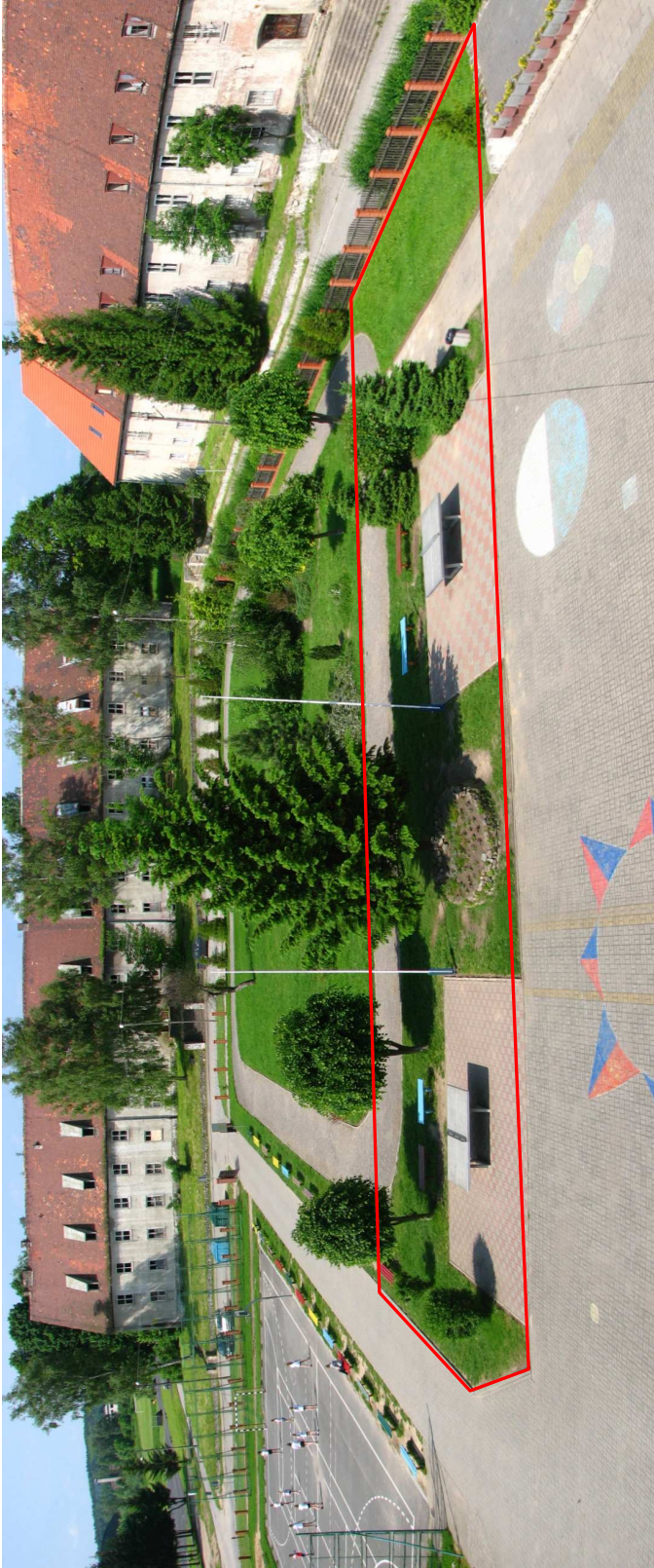
### 7.3. Mocowanie elementów urządzeń rekreacyjnych do podłoża

Istotne przy montażu urządzeń jest ich stabilne posadowienie w podłożu. Tradycyjny sposób, stosowany w montażu urządzeń wykonanych z belek okrągłych, to zakopanie słupa w ziemi na głębokość 70cm, po uprzednim zabezpieczeniu przed wilgocią części podziemnej słupa. Dodatkowym czynnikiem mocującym jest tutaj około 10-centymetrowa warstwa suchej zaprawy cementowej wokół słupa, na głębokości 40cm. Innym sposobem mocowania jest wykorzystanie kotew, pozwalające uniknąć procesu gnicia i butwienia drewna na styku z powierzchnią ziemi. Kotwy podnoszą belki o 10cm ponad poziom gruntu, co znacznie przedłuża żywotność drewna.





## 9. Dokumentacja fotograficzna terenu





## **Oświadczenie**

Zgodnie z art. 1 pkt 8 ustawy z dnia 10.04.2004r. o zmianie ustawy – Prawo Budowlane oświadczam, że **projektu budowlanego szkolnego placu zabaw w ramach programu „Radosna Szkoła”, mającego powstać w miejscowości Chojna, obręb nr 8, działka nr 38/24, gmina Chojna** zostały wykonane zgodnie z obowiązującymi przepisami, normami i warunkami technicznymi oraz zasadami wiedzy technicznej.

*Projektował:*

# Informacja dotycząca bezpieczeństwa i ochrony zdrowia

---

## **1. Adres i nazwa obiektu budowlanego:**

Chojna, działka nr 38/24, obręb 8, gmina Chojna.

Szkolny plac zabaw w ramach programu „RADOSNA SZKOŁA”.

## **2. Nazwa inwestora i adres:**

Gmina Chojna,

ul. Jagiellońska 4, 74-500 Chojna.

## **3. Imię i nazwisko oraz adres projektanta:**

Leszek Rajfur

zam. ul. Polna, 74-500 Chojna

## **4. Część opisowa:**

4.1. Projekt zakłada budowę szkolnego placu zabaw w ramach programu „RADOSNA SZKOŁA”

4.2. Kolejność wykonywania poszczególnych prac:

- ogrodzenie, oznakowanie i zabezpieczenie terenu budowy przed wstępem osób niepożądanych,
- przeniesienie stanowiska do tenisa stołowego,
- rozebranie chodnika i nawierzchni szutrowej,
- wykonanie robót pomiarowych oraz tyczenie,
- wykonanie robót ziemnych,
- montaż obrzeży,
- montaż elementów sprzętu rekreacyjnego,
- wykonanie podbudowy,
- ułożenie nawierzchni syntetycznej,
- plantowanie terenu pod trawnik i obsianie,
- montaż ławek, koszów na śmieci, tablic,
- rozgrodenie terenu budowy.

4.3. Zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa ludzi występują:

- podczas wykonywania prac montażowych – niebezpieczeństwo upadku z wysokości, przywalenia lub przygniecenia,
- podczas używania elektronarzędzi lub innego sprzętu mechanicznego – niebezpieczeństwo porażenia, poparzenia lub innego uszkodzenia ciała.

4.4. Pracownicy wykonujące prace budowlane wskazane jako niebezpieczne powyżej muszą być przeszkoleni w zakresie przepisów BHP dla następujących grup pracowniczych: betoniarze, posadzkarze, cieśle, ogrodnicy itp. Wszyscy pracownicy muszą posiadać aktualne świadectwo zdrowia.

4.5. Teren budowy musi być ogrodzony i zabezpieczony przed wstępem osób postronnych, posiadać służbę kontrolną i środki ppoż. oraz w razie potrzeby środki łączności.

Projektował: